**ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образования: Детский сад «Симба Kids»

Группа: Предшкольная группа «Радуга»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: 26.05 - 30.05.2025г.

ФИО педагога: Биленко Т.А.

**4 неделя**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Примерный режим дня** | ***Понедельник*** | ***Вторник*** | ***Среда*** | ***Четверг*** | ***Пятница*** |
|  |  |  |  |  |  |
| **Май – месяц единства и солидарности: "Бірлікті білмеген халық мұқтаждықпен достасады; бірлігі берік халық бақытпен достасады". /// "Народ не знающий единства, с нуждой дружит; народ сильный единством, со счастьем дружит". (казахская народная пословица)** | | | | | |
| **Прием детей** | Измерять температуру тела, проверять тело, кожу детей. Следить за эмоциональным состоянием детей. Отвечать на вопросы, волнующие родителей.  Здравствуй, солнышко родное!  Здравствуй, небо голубое!  Мы навстречу вам откроем  Наши теплые ладони.  Солнце вмиг разгонит тучи,  Вырастем, мы станем лучше.  Каждый день для нас особый,  Мы к нему всегда готовы. | | | | |
| **Беседа с родителями или законными представителями ребенка, консультации** | Беседа "Способы защиты от теплового, солнечного удара". | | | | |
| **Детская деятельность**  **(Игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)** | **Дежурство. Задачи**: продолжать развивать чувство ответственности за порученное дело, умения следить за своей очередностью, распределять обязанности, приходить на помощь, закреплять навыки самоорганизации, самопроверки, взаимопроверки.  Способствовать распределению дежурных: по уголку природы, по столовой, в библиотеке, по игровому оборудованию, по уголкам развития (одна пара по всем обязанностям или несколько пар раздельно).  Закрепить инструкции по дежурству, умение следить за сменой фишек в уголке, расположением инструментария, опрятностью формы. | | | | |
| **«Өнегелі», «Экология»: "Полив комнатных растений".** (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  **Задачи**: расширить знания детей о потребности растений в свете и влаге, развивать навыки распознавания по листьям влаголюбивых, засухоустойчивых, светолюбивых, теневыносливых растений; развивать трудовые навыки, аккуратность, уверенность в своих действиях; воспитывать бережное отношение к объектам живой природы. | **«Өнегелі»: "Протирание полок, подоконников влажной тряпкой".** (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  **Задачи:** развивать и поддерживать у детей привычку к наведению чистоты, соблюдении правил при работе с водой: засучивать рукава, намочить ткань и отжать, при загрязнении промыть ее водой, вывешивать чистую ткань на сушку; воспитывать организованность, трудолюбие, умение доводить начатое до конца. | «**Өнегелі», «Экология»: "Плодородие растений".** (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  **Задачи:** закреплять представления детей о получении растениями питательных веществ из почвы, об возможности истощении почвы без ухода за ней; отрабатывать навыки ухода за растениями, рыхлением, поливом, опрыскиванием, пересадкой; воспитывать чувство заботы о растениях путем конкретных действий по правилам. | **«Өнегелі», «Безопасность»: Очистка песочницы от сора, рыхление песка.** (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  **Задачи:** развивать умение выполнять поручения аккуратно, согласно инструкциям и правилам; воспитывать осознанное отношение к деятельности, чувство отзывчивости, взаимопомощи. | **«Өнегелі», «Безопасность»: Уборка участка от растительного сора, полив грядок.** (Трудовая, исследовательская, познавательная деятельность)  **Задачи:** совершенствовать умения понимать суть посильных поручений, ответственно относиться к ним, умения доводить начатое дело до конца; закреплять правила безопасного посильного труда, навыки пользования инвентарем. |
| **Настольная игра "Лото".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** развитие внимания детей. Учить группировать предметы. Прививать наблюдательность. Каждый ребенок группирует фотографии одежды членов семьи, рассказывает, чья это одежда и перечисляет названия каждой одежды. | **Дидактическая игра "Скажи иначе".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** закрепить общие понятия, которые объединяют те или иных объекты или явления по общему признаку; развивать слуховое внимание, память, мышление, речь, обогащать словарный запас; воспитывать любознательность. | **Настольная игра "Назови одним словом".** (Коммуникативная деятельность)  Педагог раздает детям картинки, дети одним словом называют только название. | **Развивающая игра "Четырехстороннее лото".** (Познавательная, исследовательская деятельность)  **Задачи:** считать от 1 до 10, понимать, что изображено, сколько единиц, считать пальцами, расширять кругозор детей, воспитывать внимательность. | **Дидактическая игра "Кто, что делает? Музыканты".** (Познавательная, творческая, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** развивать умение подбирать признаки, действия к предмету и предметы к заданному действию; активизировать, обогащать словарь. |
| **Утренняя гимнастика** | Комплекс упражнений с упражнения с мячами (физическое воспитание, музыка)  1. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в правой руке внизу; 1- подбросить мяч, поймать правой рукой, 2- наклониться вперед, опустить руки вниз, положить мяч между ног; 3- поднять мяч левой рукой; 4- переложить в правую руку, ип. Упражнение повторяется 6-7 раз.  2. ИП: стоя, ноги шире плеч мяч в правой руке внизу; 1- наклон к правой ноге; 2- перекатывание мяча к левой ноге, 3- взять мяч в левую руку; 4- ип, мяч в левой руке. Упражнение повторяется по 3-4 раза на каждую сторону.  3. ИП: стоя на коленях, держа мяч обеими руками, перед собой, внизу; 1- сесть, опуститься на пятки, 2- повернуть туловище вправо (влево), ударить мячом о пол; 4- ип. Повторить упражнение 3-4 раза на каждую чередующуюся сторону 3-4 раза.  4. ИП: сидя на полу, ноги вытянуты, удерживать мяч зажатым между двумя ногами, упираясь руками назад; 1-прижать мяч, поднять на угол; 2- немного развести мяч так, чтобы между ног получился желоб, по которому мяч прокатится вниз к животу; 3- поймать мяч, опустить ноги; 4- положить мяч между ног. Упражнение проводится в медленном темпе. Повторить упражнение 5-7 раз.  5. ИП: лежа на спине на полу, мяч над головой в вытянутых руках; 1- перевести руки перпендикулярно полу, сесть; 2- ударить мячом по правой ноге; 4- ип. Повторить это упражнение левой ногой. Упражнение проводится в неспешном ритме. Повторить упражнение 5-7 раз.  6. ИП: стоя, ноги врозь, держать мяч в правой руке, слегка расставив ноги; 1- отбить мячом о пол; 2- поймать двумя руками, ип. Повторить упражнение 8-10 раз. стоя, ноги врозь, мяч в правой руке. Бросать мяч вверх и поймать. Повторить упражнение 5-6 раз.  7. ИП: стоя, ноги врозь, мяч в одной руке; прыжки на двух ногах с продвижением вперед с подсчетом 1-8; 8-ой прыжок с разворотом на 180 градусов; повторные прыжки на двух ногах 1-8 в обратную сторону; переход в марш 1-8. Повторить упражнение 3-4 раза.  8. Упражнение на дыхание. | | | | |
| **Завтрак** | Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.  Совершенствовать правила поведения за столом, правила этикета, правила пользования столовыми приборами, приема пищи, развивать осознанное отношение к приему пищи.  Ас – адамның арқауы. (Пища - источник силы человека.) (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Подготовка к проведению организованной деятельности (далее - ОД)** | «Менің Қазақстаным» - еженедельное исполнение гимна Республики Казахстан.  Детская библиотека "О летних забавах". Пополнить уголок, библиотеку произведениями для детей, энциклопедиями, иллюстрациями, фотографиями родителей на данную тему.  «Кюй»: Детство (Толеген Мухаметжанов) | | | | |
| Малоподвижная игра "Колечко". (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. | Способствовать развитию мотивационной готовности к учебной деятельности, закреплять навыки ведения приветствий, воспитывать чувство коллективизма. (Казахский язык, коммуникативная деятельность)  Шеңберге біз жиналдық,  Мен - досың да сен - досым.  (Собрались все дети в круг,  Я – твой друг и ты – мой друг. | Чтение стихотворения о лете (творческая, коммуникативная деятельность)  Что такое лето?  Это много света,  Это поле, это лес,  Это тысячи чудес, | Дидактическая игра "Фотоаппарат". (Познавательная, исследовательская деятельность)  **Задачи:** развитие ассоциативного мышления, произвольного внимания, памяти, речи. | Дидактическая игра "Когда это бывает?". (Познавательная, исследовательская деятельность)  **Задачи**: учить детей в правильно различать времена года, различные изменения времен года, умению работать над картинками. |
| **ОД по расписанию** | **Основы математики "Летние забавы".**  **Задачи:** закреплять умения разбивать множества на части и воссоединять их; закреплять состав чисел, умение соотносить цифру с количеством предметов, быстро считать, решать простые примеры и задачи с использованием знаков «+», «-», «=»; закреплять умения располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); закреплять умения различать геометрические фигуры (круг, треугольник, квадрат); побуждать определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»).  **Физическое воспитание "Отработка группировки при прохождении под дугой".**  **Задачи:** обучение ходьбе и бегу по наклонному бревну, подлезании под дугу.  **Ознакомление с окружающим миром "Свойства воздуха".**  **Задачи:** развивать поисково-познавательную активность детей через опыты и исследования воздухом; способствовать развитию творческого мышления.  **Рисование "Летний отдых".**  Задачи: развивать умение детей планировать и рисовать произвольный рисунок на листе бумаги придумывая сюжет, уметь рассказывать о своем рисунке. | **Художественная литература "Выразительное чтение стихотворения И. Алтынсарина "Лето**".  **Задачи:** познакомить со стихотворением И. Алтынсарина "Лето", побуждать к выразительному чтению произведения, соблюдая средства выразительности; расширять представления о лете, побуждать описывать лето словами из бстрочек в стихотворении.  **Развитие речи**  **Повторение изученного материала.**  **«Сельскохозяйственный труд»**  **Задачи:** Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими взаимоотношения людей, их отношение к труду; совершенствовать артикуляционный аппарат.  **Основы грамоты "Рассели буквы в домики. Закрепление".**  **Задачи**: закреплять и обобщать знания и умения детей за весь учебный год по основам грамоты.  **Музыка**  **"Мы идем в школу"**  Задачи: Упражнять в исполнении ритмичных движений под веселую музыку; прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; упражнять в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. | **Художественная литература "Лето к нам пришло!"** Е.Трутнева.  **Задачи:** расширить представления детей о характерных признаках лета, развивать умение замечать красоту летней природы, память, воображение, речь.  **Основы математики**  **Тема: «Соблюдай законы природы» Закрепление**  **Задачи:** Продолжать развивать и совершенствовать у детей умение ориентироваться во времени.  **Казахский язык**  **"Жаз мезгілі. Орман ертегісі".**  Міндеттері:  Балалардың жыл мезгілі, жазғы және жазғы табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту; В.Бианкидің "Құйрықтар" ертегісінің негізгі мазмұнымен таныстыру; сөздермен, сын есімдермен, заттың объектіге қатыстылығын білдіретін мағынамен таныстыру; жазда балаларды қоршап тұрған жәндіктер, құстар, жансыз табиғат объектілері туралы түсініктерін кеңейту.  **Физическое воспитание (безопасность) "Безопасность в природе". Закрепление.**  **Задачи:** способствовать развитию понимания правил безопасного поведения в природе; закреплять навыки парного вращения, держа друг друга за руки, совершенствовать умение сохранять равновесие при ходьбе по приподнятому предмету, умение ползать между рейками лестницы; воспитывать культуру поведения в природе. | **Основы математики Сколько всего? Закрепление.**  **Задачи:** Продолжать развивать и совершенствовать у детей знания, умения и навыки по ориентировке во времени.  **Развитие речи**  **«Лето»**  **Закрепление.**  **Задачи:** Совершенствовать у детей творческое повествование, умение согласовывать слова в предложениях.  **Основы грамоты "Игры со словами и предложениями".**  **Задачи:** совершенствование знаний и умений по пройденному материалу через дидактические игры за весь учебный год.  **Музыка**  **"До свидания, детский сад!"**  Задачи: Отрабатывать в упражнении умение исполнять ритмичные движения под веселую музыку; продолжать прививать навыки вместе начинать, и вместе заканчивать песню; отрабатывать навыки в исполнении музыкально-ритмических движений в соответствии с музыкой. | **Ознакомление с окружающим миром "Здравствуй, лето!".**  **Задачи:** закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; воспитывать бережное отношение и любовь к природе, экологическую воспитанность.  **Основы грамоты "Игры со словами и предложениями. Итоговое".**  Задачи: обобщить знания и навыки по основам грамоты через различные дидактические игры.  **Физическое воспитание.**  **«Замечательное настроение!»**  **Задачи:** Научить детей правильной технике выполнения упражнений: лазания по лестнице, прыжков с одной ноги на другую, а также различным видам ходьбы (мелкими и большими шагами, на носочках, на пятках, на подошве, на внутренней стороне стопы).  **Казахский язык**  **"Сиқырлы дыбыстар мен әріптер".**  Міндеттері:  Өтілген әріптерді, дыбыстарды қайталау. Дауысты және дауыссыз дыбыстардың ерекшіліктерін еске түсіру, әріптер туралы түсініктерін кеңейту. Балалардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін арттыру, тіл байлығын дамыту, логикалық ойындар, жаттығулар арқылы балалардың пәнге деген қызығушылығын қалыптастыру. Дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау. Сиқырлы әріптер туралы өлеңді тыңдату. Сөзді буындап, тұтас оқу дағдыларын одан әрі қалыптастыру. Ұқыптылыққа, әдептілікке, ұжымшылдыққа, адамгершілікке баулу. Жаз мезгілі, жазғы ойындар, жазғы табиғат, жазғы еңбек жайлы түсінік беру. Сызба бойынша суреттің мазмұнын құруға және сөздерді байланыстырып айтуға дағдылындыру. |
| **2-ой завтрак** | Продолжать развивать осознанное отношение к приему здоровой пищи, привычку соблюдения правил этикета за столом.  Завтрак ты не пропускай,  Завтракать полезно,  Это даже малышам в садике известно! (Кгн, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Экология», «Безопасность»: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.  Ауа-райы нашар болмайды, нашар киiм болады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.)  Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (Физическое развитие, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность) | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за самокатом.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  **Задачи**: закреплять представления о назначении самоката, его строении; продолжать развивать интерес к езде на самокате; закреплять правила безопасности езды на транспорте; воспитывать дружелюбие, любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: полив цветников, грядок с овощами.** (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  **Задачи:** закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Игра-упражнение "Держи обруч".** (Физическое воспитание)  **Задачи:** упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах".** (Физическое воспитание)  **Задачи:** развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **«Безопасность»: Наблюдение за велосипедом.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** закреплять представления о назначении велосипеда, его строении; развивать интерес к езде на велосипеде; закреплять правила безопасности; воспитывать дружелюбие, любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора**. (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  **Задачи**: закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Подвижная казахская народная игра "Қара сиыр" ("Черная корова").** (Физическое воспитание, казахский язык)  **Задачи:** развивать умения детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".** (Физическое воспитание)  **Задач**и: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Игра-упражнение "Попади точно в цель".** (Физическое воспитание)  **Задачи:** упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на самокатах".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за свойствами воздуха.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** развивать представления о воздухе, его свойствах; побуждать демонстрировать умения доказывать то или иное свойство с помощью опыта; воспитывать наблюдательность, развивать экологическую культуру.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки (участка) от сора**. (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  **Задачи:** закреплять умения детей организованно выполнять посильные поручения, понимать суть и важность заданий, соблюдать правила безопасности, ответственно относиться к труду.  **Игра-эстафета "Преодолеваем препятствия-2"** (ползание между рейками лестницы, ходьба по гимнастической скамейке, прыжки в высоту). (Физическое воспитание)  **Задачи**: развивать у детей умение выполнять соревновательные упражнения в составе своей команды, выполнять упражнения верно, соблюдать правила, передавать эстафету; способствовать развитию скорости, ловкости, меткости, умения сохранять равновесие; воспитывать чувство сплоченности, честность, выносливость.  **Игра-упражнение "Держи обруч".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку";** соревнования на самокатах. (Физическое воспитание)  **Задачи:** развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **«Экономия», «Безопасность»:** Наблюдение за камнями. (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** познакомить с разнообразием камней и их свойствами; развивать представление о том, что камни - это объект неживой природы; показать возможности использования камней в оформлении участка; воспитывать любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: протирание, очистка игрового оборудования от пыли, загрязнений.** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  **Задачи:** вырабатывать навыки соблюдения правил безопасного выполнения трудовых поручений; умения выполнять действия ответственно, качественно.  **Подвижная игра "Третий лишний".** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, основы математики)  Задачи: развивать пространственную ориентировку, внимательность, быстроту, ловкость, выносливость.  **Игра-упражнение "Брось и поймай".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать и совершенствовать умения детей бросать мяч от груди и ловить его раскрытыми ладонями вверх, вперед (волейбол); побуждать быть внимательным, ловким, цепким, уметь удерживать равновесие; воспитывать дружелюбие, выносливость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на велосипедах".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)  **Задачи:** развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **Наблюдение за дождем.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** активизировать знания детей о дожде, его свойствах; развивать умение описывать наблюдаемое явление, сравнивать явление природы в разное время года, составляя сложные предложения, подбирая слова-синонимы, характеризующие дождь; развивать воображение, наблюдательность, интерес к природным явлениям поздней весной.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора.** (Физическое воспитание, соц-эмоц развитие, навыки самообслуживания, ознакомление с окружающим миром)  **Задачи:** побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** (Физическое воспитание, развитие речи)  **Задачи:** совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Катаемся на самокатах", "Боулинг".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром, развитие речи, соц-эмоц развитие)  **Задачи:** развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой. | | | | |
| **Игра-упражнение "Повторяем песенки".** (Музыка, творческая деятельность)  **Задачи:** закреплять в памяти слова песни по программе музыкального руководителя; развивать музыкальный слух, умение исполнять песню вместе с группой товарищей, а также сольно. | **Наблюдение за обитателями аквариума.** (Исследовательская, познавательная деятельность)  **Задачи**: уточнить представления детей об обитателях аквариуме, закрепить навыки по способам ухода за ними; воспитывать чувство заботы о живых объектах. | **Сочинить рассказ по сюжетным картинкам, на тему "Время года - лето".** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) | **Считалка "Один - получай знания"** (Санамақ "Бір – білім ал"). (Казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. | **Свободная игра "Назови три предмета".** (Познавательная, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** упражнять детей в классификации предметов; развивать мышление, память, обогащать, активизировать словарь. |
| **Обед** | «Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд ((көже (суп), сорпа (бульон), қуырдақ (рагу), палау (плов), нан (хлеб), шырын (сок), сусын (напиток)), культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать пищу до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.  Жұмыс ауыр болса да нан тәттi. (Трудна работа, да сладок хлеб).  К пище с любовью относимся,  Принимаем ее, не торопимся.  Пища вкусна, поэтому сытна.  И мы благодарны,  И улыбки лучезарны. (Д. Ахметова) (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Дневной сон** | Создание комфортных условий для спокойного сна детей. (Физическое воспитание, музыка) | | | | |
| **Постепенный подъем, оздоровительные процедуры** | «Өнегелі»: "Учимся убирать свою кровать". (Физическое воспитание, трудовая деятельность)  Задачи: отрабатывать и закреплять умения детей по уходу за своей кроватью, выравнивать простыню, закреплять концы, взбивать подушку, ровно выкладывать одеяло, натягивать покрывало на поверхность кровати; воспитывать терпение, последовательность, аккуратность, чувство взаимопомощи.  Ходьба по тропе здоровья с целью профилактики плоскостопия. Закреплять полученные знания и выполнять культурно-гигиенические навыки. | | | | |
| **Полдник** | Закреплять систему действий, входящих в процесс умывания, отрабатывать привычку следить за чистотой исполнения процедур, развивать навыки самопроверки, взаимопроверки, в том числе перед зеркалом.  Совершенствовать правила поведения за столом, правила этикета, правила пользования столовыми приборами, приема пищи, развивать осознанное отношение к приему пищи.  Ас – адамның арқауы. (Пища - источник силы человека.) (Кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | **Игры-упражнения по лепке "Красавица насекомых - бабочка".** (Изобразительная, творческая деятельность)  **Задачи:** Уточнить представление о частях тела бабочки; закреплять умение соединять части, плотно прижимая, их друг к другу.  **Развивающая игра "Найди ошибку художника".** (Исследовательская деятельность)  **Задачи:** Отработка представлений детей о предметах, животных, явлениях в их понимании; упражнять в наблюдении за признаками, не соответствующими их природе, в названии того, что не соответствует их структуре или характеру; воспитывать интерес к закономерностям окружающего мира, воспитывать интеллект.  . | **Вариативный компонент: «Математическая логика»**  **«Переполох в стране математике»**  **Задачи:** Закрепление элементарных математических представлений. Продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение в пределах 10.  Закрепить представление о структуре задачи.  Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10.  Закрепить знание детей о последовательности дней недели, времен года.  **Сюжетно-ролевая игра "Автобус".** (Коммуникативная деятельность)  **Задачи:** Закрепить знания детей о водителе, обслуживающем автобус, и контролере, обслуживающем некоторые транспортные средства; овладеть правилами этичности и безопасности в общественном транспорте, мотивировать к соблюдению; воспитывать организованность, выстраивание отношений на основе вежливости. | **Сюжетно-ролевая игра "Школа".** (Коммуникативная деятельность)  **Задачи:** Определить вместе с детьми, какое значение имеет школа для обучения человека; закрепить общие понятия о деятельности учителя; определить значение слов "урок"," пауза", "доска"," домашнее задание", "звонок"," классный журнал", "дневник" в игре; отработать учебные пособия; развить способности к построению продуктивных отношений; воспитывать дисциплинированность, толерантность, коммуникабельность.  STEAM Art Игра «Получи новый цвет, оживи силуэт». (Исследовательская, творческая деятельность)  **Казахская народная игра "Такия тастамак!".** (Физическое воспитание, казахские язык)  **Задачи**: Развивать быстроту реакции. | **Подвижная казахская народная игра "Сикырлы таяқ" ("Волшебная палка").** (Физическое воспитание, казахский язык)  **Задачи:** Развивать у детей смекалку, ловкость.  **Дидактическая игра "Снаружи - внутри".** (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** закреплять знания о понятиях части и целого; расширять кругозор, активизировать словарный запас; развивать восприятие, логическое мышление. | **Вариативный компонент: «Говорим правильно»**  **«Самолет»**  **Задачи:** Обучать алгоритму сочинения загадок по признакам; развивать диалектическое мышление; формировать навыки про­гнозирования и фантазирования; развивать внимание.  **Сюжетно-ролевая игра "Пиццерия".** (Коммуникативная деятельность)  **Задачи:** научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, формировать навыки доброжелательного отношения детей. |
| **Индивидуальная работа с детьми** | **Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето**. **Задачи:** Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы.  (Познавательная, коммуникативная деятельность) | **Складывание из бумаги: "Тюльпан", "Бабочка".** (Творческая, исследовательская деятельность)  **Задачи:** развивать восприятие, память, мышление, воображение, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость, целеустремленность, любовь к творческой деятельности. | **"Песенка о лете".** (Коммуникативная деятельность)  Начинается звонкое лето,  Золотая настала пора,  Сразу море горячего света  Дарит яркое солнце с утра.  (С.Сметанин). | **Артикуляционное упражнение.** (Исследовательская, коммуникативная деятельность)  «Часы», «Гриб».  **Задачи:** Укрепить артикуляционный аппарат. | **Считалка "Один - получай знания"** (Санамақ "Бір – білім ал"). (Казахский язык, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать слуховое внимание, моторику рук, умение проговаривать слова на казахском языке, закрепить порядковый счет; воспитывать любознательность. |
| **Подготовка к прогулке** | «Өнегелі», «Безопасность»: Закреплять навыки организованного одевания, соблюдения порядка в шкафу; поддерживать навыки самопроверки, взаимопроверки, взаимопомощи, закрепить правила организованного выхода на прогулку, правила безопасности; воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, к деятельности.  Ауа-райы нашар болмайды, нашар киiм болады. (Нет плохой погоды, есть плохая одежда.)  Закрепить наименования одежды, предметов на казахском языке: шалбар - штаны, шұлық - носки, көйлек - платье, жейде - рубашка, күртеше - куртка, бас киім - головной убор, аяқ-киім - обувь, қолшатыр - зонтик, ойын жабдықтары - игровое оборудование. (Физическое воспитание, кгн, навыки самообслуживания, казахский язык, познавательная деятельность) | | | | |
| **Прогулка** | **«Безопасность»: Наблюдение за специальным транспортом.** (Скорая помощь, пожарная машина, полицейская машина) (исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать умения наблюдать за движущимся специальным транспортом, замечать общие и характерные черты и качества машин; развивать понимание важности специальных машин, которые приходят на помощь человеку; закрепить правила дорожного движения, правила поведения пешеходов.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность:** сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость. (Физическое воспитание, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду.  **Игра-упражнение "Попади точно в цель".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в умении метать в горизонтальную цель (3-4м) одной (левой либо правой) рукой с замаха; развивать глазомер, ориентировку в пространстве, силу, навыки удерживать равновесие; воспитывать целеустремленность.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Ходьба по бревну, сохраняя равновесие".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **«Безопасность»: Наблюдение за общественным транспортом.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закреплять знания об общественном транспорте, активизировать умение различать общественный транспорт по признакам; закреплять правила поведения в общественном транспорте; воспитывать любознательность, нравственные качества.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка участка младшей группы, поверхности песка от растительного сора.** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: побуждать помогать младшим; развивать навыки быстрой организации в трудовой деятельности; воспитывать трудолюбие, чувство заботы о младших.  **Подвижная игра "Классы".** (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  **Подвижная игра "Перебежки" (с мячом).** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать внимание, реакцию, ловкость, умение бросать и ловить мяч двумя руками; воспитывать терпение, чувство ответственности, дружбы.  **«Безопасность»: Самостоятельная свободная игровая деятельность: упражнение "Прыжки через скакалку", "Катаемся на велосипедах".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **«Безопасность»: Наблюдение за проходящим транспортом.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: развивать умения наблюдать за специальным транспортом (пожарная машина, полицейская машина), проходящим мимо детского сада, умения описывать, определять его назначение; закрепить правила дорожного движения; развивать наблюдательность, любознательность.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: сбор опавших сухих мелких веток, отцветших соцветий в емкость.** (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: воспитывать желание распределить обязанности между собой, выполнять обязанности качественно, привычку помогать взрослым; развивать аккуратность, навыки пользования, перчатками, умения соблюдать правила безопасности посильного труда; воспитывать осознанное отношение к посильному труду  **Подвижная игра "Мы веселые ребята".** (Физическое воспитание, коммуникативная деятельность)  Задачи: совершенствовать навыки видов бега, развивать ловкость, внимание, реакцию; воспитывать честность, дружелюбие.  **Игра-упражнение "Держи обруч".** (Физическое воспитание)  Задачи: упражнять детей в прокатывании обруча по прямой к цели (ко второму играющему); развивать ловкость, меткость, глазомер, ориентировку в пространстве; воспитывать целеустремленность, выдержку.  **Самостоятельная свободная игровая деятельность: "Катаемся на велосипедах".** (Физическое воспитание)  Задачи: развивать двигательные навыки, умение качественно их выполнять; способствовать развитию самостоятельных игровых навыков, умений организовывать игру по правилам, следовать им; воспитывать умение доводить начатое до конца, чувство сплоченности, дружеские качества. | **«Безопасность»: Наблюдение за пешеходами.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: закрепить знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; упражнять в умении пользоваться правилами дорожного движениями.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность: очистка беседки, участка от сора.** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: развивать осознанное восприятие окружающего, понимание труда по обеспечению порядка, приемлемых условий для игр; побуждать активно действовать в подгруппах, брать ответственность за порученный участок; отрабатывать посильные навыки работы с инвентарем.  **Подвижная игра "Светофор".** (Физическое воспитание, познавательная деятельность)  Задачи: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора.  **Подвижная игра "Чай-чай-выручай".** (Физическое воспитание, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: развивать выносливость, ловкость, скорость, реакцию, смекалку; закреплять игровые навыки, умение быстро бегать с увертываниями, не сталкиваясь ни с кем, ориентироваться в пространстве; воспитывать чувство взаимопомощи, отзывчивость.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения подчиняться оговоренным правилам, проявлять инициативу, творчество, смекалку, умение реализовывать игровой замысел, уважать товарищей, извлекать урок, делиться опытом. | **«Өнегелі»: Наблюдение за работами на цветнике.** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  Задачи: расширять представления о весеннем труде взрослых; уточнять представления о порядке деятельности в цветнике (подготовка почвы, посев семян, рассады); закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их; воспитывать уважение к труду, любовь к природе.  **«Өнегелі», «Безопасность»: Трудовая деятельность на огороде: посадка семян цветов.** (Физическое воспитание, исследовательская, познавательная деятельность)  Задачи: отрабатывать посильные трудовые навыки по оказанию помощи по огороду взрослому в весенний период; воспитывать последовательность, осознанность в действиях, усидчивость, трудолюбие, умения соблюдать правила безопасного труда.  **Казахская подвижная народная игра "Ақ терек, көк терек".** (Физическое воспитание, казахский язык)  Задачи: развивать силу, навыки бега, умения играть по правилам; воспитывать чувство сплоченности, дружбы.  **Подвижная игра "Классы".** (Физическое воспитание, исследовательская деятельность)  Задачи: развивать умения детей прыгать на одной ноге, сохраняя равновесие, соблюдать правила игры, быть внимательным; развивать меткость, выносливость.  **Свободные самостоятельная игры со сверстниками.** (Физическое воспитание, познавательное развитие)  Задачи: развивать и совершенствовать игровые, двигательные, коммуникативные навыки, умения. |
| **Возвращение с прогулки** | «Өнегелі», «Экономия»: Закреплять систему умений и навыков аккуратного последовательного раздевания (надевания одежды), размещения в шкафу, сушки при необходимости в отведенном месте; закреплять навыки самопроверки экономного расхода воды, процедуры умывания, приведения внешнего вида перед зеркалом в порядок, пользования расческой.  Әдепті бала өсірсең,  Ауылдың абыройы.  Ақылды жігіт өсірсең,  Атырабыңның абыройы.  (Вырастишь вежливого ребенка - это достоинство аула.  Вырастишь мудрого мужчину - это достоинство края.) (Физическое воспитание, кгн, казахский язык, познавательная деятельность) | | | | |
| **Ужин** | «Экономия»: Закреплять умения сервировать стол, закреплять наименования блюд, культуру приема пищи за столом, правила этикета, привычку доедать пищу до конца; развивать навыки самоконтроля и правильные привычки, осознанное отношение к приему пищи, уважение к труду человека.  Жұмыс ауыр болса да нан тәттi. (Трудна работа, да сладок хлеб).  К пище с любовью относимся,  Принимаем ее, не торопимся.  Пища вкусна, поэтому сытна.  И мы благодарны,  И улыбки лучезарны. (Д. Ахметова) (кгн, казахский язык, навыки самообслуживания, познавательная деятельность) | | | | |
| **Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)** | Слушание музыкальных произведений, игра в оркестре по программе муз.руководителя, исполнение элементов танцев (предложенных хореографом); рассказывание по иллюстрациям к книгам о лете, летних забавах. (Музыка, физическое воспитание, творческая деятельность)  Рассматривание сюжетных картинок с изображением времени года - лето. Закрепление умения задавать вопросы и давать на них исчерпывающие ответы.  (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) | | | | |
| **Дидактическая игра "Когда это бывает?".** (Основы математики, развитие речи, ознакомление с окружающим миром)  Задачи: закреплять знания детей о частях суток, развивать речь, память. | **Игры-упражнения (С) "Из детства в будущее".** (Ознакомление с окружающим миром, развитие речи)  Задачи: учить детей мечтать о будущем, прогнозировать, фантазировать; развивать эстетические чувства. | **Игры-упражнения по ознакомлению с окружающим миром (юи) "Здравствуй, лето!".** (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)  **Задачи:** закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе в летний период, о насекомых, о цветах; развивать творческое воображение. | **Настольная игра "Шашки". (Исследовательская**, познавательная деятельность)  Задачи: развивать мышление, сообразительность, внимание, умение следовать правилам игры, быть честным; воспитывать усидчивость, внимательность, волю, терпение детей.  Задача каждого играющего (из двоих) - полное уничтожение фигур противника или блокирование ходовых путей. | **Малоподвижная игра "Колечко".** (Физическое воспитание, развитие речи)  Воспитывать у детей внимательность, сообразительность, дружелюбие. |
| **Уход детей домой** | **Беседа "Развиваем поэтическое дарование ребенка".** | **Консультации и беседы на тему "Способы защиты от теплового, солнечного удара".** | **Консультация "Планируем летние каникулы с учетом потребностей ребенка".** | **"Фотоколлажи" для сторис группы.** | **Прощание с детским садом.** |